

## **Schreibprogramm des SFG im Fach Deutsch** **(gültig ab Schuljahr 2024/25)**

*Die Schulaufgabenformate in den Jahrgangsstufen 5 – 10 sind in der vorgegebenen Reihenfolge einzuführen. Ein Schulaufgabenformat darf aber auch in einer anderen Form wiederholt werden.*

### **5. Jahrgangsstufe (4 Schulaufgaben, je 45–60 Minuten):**

- **Erzählen** (z. B. Bildergeschichte, Reizwortgeschichte)
- **Berichten** (einfache Vorgänge oder Ereignisse)
- **Fakultativ:** persönlicher Brief mit erzählendem Inhalt

### **6. Jahrgangsstufe (4 Schulaufgaben, je 45–60 Minuten):**

- **Erzählen** (z. B. Ausgestaltung eines Erzählkerns, Erlebniserzählung)
- **Berichten** über Vorgänge oder Ereignisse (z. B. Unfallbericht nach Zeugenaussagen)
- **Beschreiben** (z. B. Vorgänge, Wege, Personen)
- **Fakultativ:** sachlicher oder persönlicher Brief mit informierendem Inhalt

### **7. Jahrgangsstufe (4 Schulaufgaben, je 60–70 Minuten):**

- **Materialgestütztes informierendes Schreiben** (einfache Sachverhalte)
- **Materialgestütztes Argumentieren:** begründete Stellungnahme (Pro oder Kontra)
- **Fakultativ:** Erzählen mit schildernden Elementen (Keine reine Schilderung!)

### **8. Jahrgangsstufe (4 Schulaufgaben zu je 60–70 Minuten):**

- **Informieren über einen literarischen Text** (Inhaltsangabe)
- **Materialgestütztes Argumentieren in linearer Form**
- **Materialgestütztes informierendes Schreiben** (altersgemäße Themen)
- **Fakultativ:** Informieren über Thema und Inhalte von Sachtexten (z. B. Reportage)

### **9. Jahrgangsstufe (eine mündliche Schulaufgabe, 2. und 3. Schulaufgabe zu je 60–90 Min.):**

- **„Jugend debattiert“:** Eine Schulaufgabe wird durch eine Debatte ersetzt. Die Regeln des Wettbewerbs „Jugend debattiert“ gelten auch für die mündliche Schulaufgabe.
- **Materialgestütztes Argumentieren** (in antithetischer Form)
- **Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte** (erweiterte Inhaltsangabe mit Deutungshypothese und ggf. mit Hilfen)

### **10. Jahrgangsstufe (3 Schulaufgaben zu je 120–135 Minuten):**

- **Materialgestütztes oder textbezogenes Argumentieren** von Sachverhalten oder komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Problemen (antithetisch oder linear)
- **Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte** (mit Deutungshypothese)
- **Informieren über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte** (z. B. in Form eines Vortragstextes, ggf. mit Hilfen)

**11. Jahrgangsstufe (3 Schulaufgaben zu je 120–135 Minuten, Einführungsstufe: 4 Schulaufgaben zu je 120–135 Minuten):**

- **Materialgestütztes oder textbezogenes Argumentieren** von Sachverhalten oder komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Problemen (antithetisch oder linear)
- **Interpretieren literarischer Texte** (mit begründeter Deutungshypothese; Drama oder Epik)
- **Interpretieren literarischer Texte** (mit begründeter Deutungshypothese; Lyrik)

**Profil- und Leistungsstufe (G9)**

**12. Jahrgangsstufe (2 Klausuren zu je 135–180 Minuten):**

- Interpretieren literarischer Texte (Lyrik, Drama oder Epik)
- **Analyse pragmatischer Texte oder materialgestütztes Verfassen informierender Texte**
- **Erörterung pragmatischer Texte oder materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte**

Angebot von mindestens zwei verschiedenen Schreibformaten, wobei „Interpretieren literarischer Texte“ als ein Schreibformat gilt. Die Aufgabenformate werden zu Beginn der Profil- und Leistungsstufe angekündigt.

Beachtung: Themenfelder I und II; poetologische Zusatzfrage; Pflichtlektüren

**13. Jahrgangsstufe (2 Klausuren zu je 180–315 Minuten):**

- Interpretieren literarischer Texte (Lyrik, Drama oder Epik)
- **Analyse pragmatischer Texte oder materialgestütztes Verfassen informierender Texte**
- **Erörterung pragmatischer Texte oder materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte**

Angebot von mindestens zwei verschiedenen Schreibformaten in 13/1, wobei „Interpretieren literarischer Texte“ unabhängig von der Gattung als ein Schreibformat gilt. In 13/2: Angebot aller Aufgabenformate der Abiturprüfung.

Beachtung: Themenfelder I und II; poetologische Zusatzfrage; Pflichtlektüren

---

**Q 12: (2 Klausuren, 160 - 315 Minuten), G8-Lehrplan**

- **Interpretieren literarischer Texte** – Lyrik
- **Interpretieren literarischer Texte** – Drama
- **Interpretieren literarischer Texte** – Prosa
- **Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag**
- **Materialgestütztes Argumentieren, mit journalistischer Variante (Essay)**

Angebot von mindestens zwei verschiedenen Aufgabenformaten in 12/1. In 12/2 werden alle fünf Aufgabenformate der Abiturprüfung angeboten.

Beachtung: Themenfeld I, poetologische Zusatzfrage